**Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по истории 9 класса.**

Предполагается, что результатом изучения истории в 9 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в со­циуме и быть востребованными в жизни.

**Личностные результаты:**

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

— освоение гуманистических традиций и ценностей совре­менного общества, уважение прав и свобод человека;

* осмысление социально-нравственного опыта предше­ствующих поколений, способность к определению своей по­зиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулиро­вать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современ­ные источники информации, в том числе материалы на элек­тронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять ре­зультаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллектив­ной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
* активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

**Предметные результаты:**

Выпускник научится:

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**1. Знание хронологии, работа с хронологией:**

* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей исто­рии;
* соотносить год с веком, эрой, устанавливать последова­тельность и длительность исторических событий.

**2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

* характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических со­бытий;
* группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

**3. Работа с историческими источниками:**

* читать историческую карту с опорой на легенду, ориен­тироваться в ней, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды;
* осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изо­бразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;

— сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

**4. Описание (реконструкция):**

— последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

— характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;

— на основе текста и иллюстраций учебника, дополнитель­ной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ре­сурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, па­мятников.

**5. Анализ, объяснение:**

* различать факт (событие) и его описание (факт источ­ника, факт историка);
* соотносить единичные исторические факты и общие яв­ления;
* различать причину и следствие исторических событий, явлений; \
* выделять характерные, существенные признаки истори­ческих событий и явлений;
* раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
* сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
* излагать суждения о причинах и следствиях историче­ских событий.

**6**. **Работа с версиями, оценками:**

* приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
* определять и объяснять (аргументировать) своё отноше­ние к наиболее значительным событиям и личностям в исто­рии и их оценку.

**7**. **Применение знаний и умений в общении, социальной среде:**

* применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
* использовать знания об истории и культуре своего на­рода и других народов в общении с людьми в школе и вне­школьной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
* способствовать сохранению памятников истории и куль­туры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

**Базовые компетентности являются показателями освоения курса и предполагают следующие результаты:**

* способность осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
* способность выделять главное в тексте и второстепенное;
* способность анализировать графическую, статистиче­скую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию;
* способность выстраивать ответ в соответствии с задани­ем, целью (сжато, полно, выборочно).
* способность развёрну­то излагать свою точку зрения, аргументировать её в соответ­ствии с возрастными возможностями;
* способность пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютером для обработки, передачи, систематизации ин­формации в соответствии с целью;
* способность (на уровне возраста) вести диалог, публич­но выступать с докладом, защитой презентации;
* способность организовывать свою деятельность и соот­носить её с целью группы, коллектива;
* способность слышать, слушать и учитывать мнение дру­гого в процессе учебного сотрудничества;
* способность определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат;
* способность оценивать и корректировать своё поведение в социальной среде в соответствии с возрастом.

**Основное содержание**

**Всеобщая история. История Нового времени (1801-1914гг)**

**Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в.**

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

**Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в.**

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.* Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.* Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. *Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*

Соединенные Штаты Америки во второй половине ХIХ в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

**Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в.**

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

**Страны Азии в ХIХ в.**

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.*

**Война за независимость в Латинской Америке**

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар.* Провозглашение независимых государств.

**Народы Африки в Новое время**

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

**Развитие культуры в XIX в.**

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

**Международные отношения в XIX в.**

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

**Новейшая история.**

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

**Мир в 1900—1914 гг.**

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий ХХ в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Российсская империя в XIX – начале XX вв.**

**Россия на пути к реформам (1801–1861)**

**Александровская эпоха: государственный либерализм**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

**Отечественная война 1812 г.**

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

**Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

**Крепостнический социум. Деревня и город**

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц.* Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

**Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.* Российская культура как часть европейской культуры.

**Пространство империи: этнокультурный облик страны**

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

**Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли**

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

**Россия в эпоху реформ**

**Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всесословности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

**«Народное самодержавие» Александра III**

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.* Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. *Права университетов и власть попечителей.* Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика*. *Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

**Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность**

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков.* Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*

**Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.* Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

**Этнокультурный облик империи**

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.* Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

**Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений** Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».* Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. *Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.*

**Кризис империи в начале ХХ века**

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. *Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны.* Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. *Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.*

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

**Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма**

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. *«Союз освобождения». «Банкетная кампания».*

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм.*

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. *Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры).* Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). *Национальные партии*. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

*Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.* Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

**Общество и власть после революции**

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе.* Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

**«Серебряный век» российской культуры**

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

**ИСТОРИЯ ТАТАРСТАНА**

Татарский народ и Казанская губерния в 1801-1860-х гг.: социально-экономическое положение. Отражение внутренней и внешней политики России на судьбе татар и Казанской губернии в дореформенный период. Культура края в дореформенный период. Социально-экономическое развитие Казанской губернии и татары в 1860-1900-х гг. Общественно-политическая жизнь в пореформенный период. Культурное развитие Казанской губернии и татар в 1860-1900-х гг. Социально-экономические процессы в Казанской губернии и татары в экономике страны 1901-1916-х гг. Общественно-политическая жизнь и культурное развитие Казанской губернии и татарское национальное движение в 1901-1916 -х гг.

**Календарно – тематическое планирование для 9 кл.**

**«Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914 гг.» (24 ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата план** | **Дата факт** |
| **Раздел I. Страны Европы в первой половине ХIХ в. (7 ч.)** | | | | |
| 1 | Империя Наполеона. Народы против Французской империи | 1 |  |  |
| 2 | Поход в Россию и крушение Французской империи. | 1 |  |  |
| 3 | Священный союз, политическое развитие стран Европы и рев. движение в 1820-1830-х г.г. | 1 |  |  |
| 4 | Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIXв. | 1 |  |  |
| 5 | **Входная контрольная работа.** | 1 |  |  |
| 6 | Революции 1848-1849 –х г.г. в Европе.  Начало воссоединения Италии и Германии. | 1 |  |  |
| 7 | Внутренняя политика Наполеона III, франко-прусская война и Парижская коммуна. | 1 |  |  |
| **Раздел II. Экономическое и социально-политическое развитие**  **стран Европы и США в ХIХ в. (3 ч.)** | | | | |
| 8 | Рост пром. производства и зарождение рабочего движения в 1 пол. XIX в. | 1 |  |  |
| 9 | Индустриальные страны во 2 пол. XIX - нач. ХХ в. в. | 1 |  |  |
| 10 | Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX в. | 1 |  |  |
| **Раздел III. Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в. (4ч.)** | | | | |
| 11 | Великобритания и ее доминионы. | 1 |  |  |
| 12 | США во 2 пол. XIX - нач. ХХ в. в. | 1 |  |  |
| 13 | Страны Европы во 2 пол.XIX в. | 1 |  |  |
| 14 | Япония на пути модернизации. | 1 |  |  |
| **Раздел IV. Страны Азии в ХIХ в.** **Война за независимость в Латинской Америке (6ч.)** | | | | |
| 15 | Индия под властью англичан. | 1 |  |  |
| 16 | «Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными странами. | 1 |  |  |
| 17 | Османская империя и Персия в XIX - нач. XX в.в. | 1 |  |  |
| 18 | Завершение колониального раздела мира. | 1 |  |  |
| 19 | Колониализм: последствия для метрополий и колоний. | 1 |  |  |
| 20 | Латинская Америка в кон. XIX –нач. ХХ в. | 1 |  |  |
| **Раздел V. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг. (1ч.)** | | | | |
| 21 | Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX –ХХ вв. | 1 |  |  |
| **Раздел VI. Развитие культуры в XIX в. (3ч.)** | | | | |
| 22 | Технический прогресс и развитие научной картины мира. | 1 |  |  |
| 23 | Культурное наследие XIX –нач. ХХ в. | 1 |  |  |
| 24 | **Итоговая контрольная работа по курсу «Всеобщая история. История Нового времени».** | 1 |  |  |

**Итого: 24 ч., к/р -2**

**Календарно-тематическое планирование**

**«История России», включая «Историю Татарстана и татарского народа» (44ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** |
| **Глава I. Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. (10 ч.)** | | | | |
| 1 | Россия и мир на рубеже XVIII – XIX в.в. | 1 |  |  |
| 2 | Александра I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. | 1 |  |  |
| 3 | Внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 г.г. | 1 |  |  |
| 4 | Отечественная война 1812 г. | 1 |  |  |
| 5 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 – 1825 г.г. | 1 |  |  |
| 6 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815 – 1825 г.г. Национальная политика Александра I . | 1 |  |  |
| 7 | Социально – экономическое развитие страны в первой четверти XIXв. | 1 |  |  |
| 8Т | Татарский народ и Казанская губерния в 1801-1860-х гг.: социально-экономическое положение. | 1 |  |  |
| 9Т | Отражение внутренней и внешней политики России на судьбе татар и Казанской губернии в дореформенный период. | 1 |  |  |
| 10 | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. | 1 |  |  |
| **Глава II. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.**  **Культурное пространство империи в первой половине XIX в. (8ч.)** | | | | |
| 11 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. | 1 |  |  |
| 12 | Социально – экономическое развитие страны во второй четверти XIXв. | 1 |  |  |
| 13 | Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. | 1 |  |  |
| 14 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. | 1 |  |  |
| 15 | Крымская война 1853-1856 гг. | 1 |  |  |
| 16 | Культурное пространство империи в первой половине XIXв.: наука и образование, художественная культура народов России | 1 |  |  |
| 17Т | Культура края в дореформенный период. | 1 |  |  |
| 18 | **Контрольная работа «Россия в первой половине XIXв.»** | 1 |  |  |
| **Глава III. Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. (8ч.)** | | | | |
| 19 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. | 1 |  |  |
| 20 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. | 1 |  |  |
| 21 | Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. | 1 |  |  |
| 22 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | 1 |  |  |
| 23Т | Социально-экономическое развитие Казанской губернии и татары в 1860-1900-х гг. | 1 |  |  |
| 24Т | Общественно-политическая жизнь в пореформенный период. | 1 |  |  |
| 25 | Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. | 1 |  |  |
| 26 | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1 |  |  |
| **Глава IV. «Народное самодержавие» Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. (6ч.)** | | | | |
| 27 | Александр III: особенности внутренней политики. | 1 |  |  |
| 28 | Перемены в экономике и социальном строе. | 1 |  |  |
| 29 | Общественное движение в 1880-х-первой половине 1890-х гг. Национальная и религиозная политика Александра III. | 1 |  |  |
| 30 | Внешняя политика Александра III. | 1 |  |  |
| 31 | Культурное пространство империи во второй половине XIXв.: достижения российской науки и образования, русская литература, художественная культура народов России. | 1 |  |  |
| 32Т | Культурное развитие Казанской губернии и татар в 1860-1900-х гг. | 1 |  |  |
| **Глава V. Кризис империи в начале ХХ века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма. «Серебряный век» российской культуры. (14ч.)** | | | | |
| 33 | Россия и мир на рубеже XIX-ХХ вв.: динамика и противоречия развития. | 1 |  |  |
| 34 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-ХХ вв. | 1 |  |  |
| 35 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. | 1 |  |  |
| 36 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. | 1 |  |  |
| 37 | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907-х гг. | 1 |  |  |
| 38 | Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. | 1 |  |  |
| 39 | Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. | 1 |  |  |
| 40Т | Социально-экономические процессы в Казанской губернии и татары в экономике страны 1901-1916-х гг. | 1 |  |  |
| 41Т | Общественно-политическая жизнь и культурное развитие Казанской губернии и татарское национальное движение в 1901-1916 -х гг. | 1 |  |  |
| 42 | **Контрольная работа «Россия во второй половине XIX-начале ХХвв.»** | 1 |  |  |
| 43 И.Р.,  И.Т | **Проектные работы по темам:** «Повседневная жизнь разных слоев населения в XIXв.», «Серебряный век русской культуры» | 1 |  |  |
| 44 | **Промежуточная аттестация.** | 1 |  |  |

**Итого: 44 ч., 2 к/р, 1ч.- защита проектных работ, 1ч.- промежуточная аттестация**

Перечень контрольных работ по истории в 9-ом классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контрольной работы | Время проведения |
| 1 | Входная контрольная работа |  |
| 2 | Итоговая контрольная работа по курсу «Всеобщая история. История Нового времени»  (1 полугодие) |  |
| 3 | Контрольная работа  «Россия в первой половине XIXв.» |  |
| 4 | Контрольная работа  «Россия во второй половине XIX-начале ХХвв.» |  |
| 5 | Промежуточная аттестация |  |